

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечает всем требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Коллектив детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Учреждение размещается в блочном благоустроенном здании.

Территория МБДОУ – 9 156,0 м², площадь здания – 2 439,9 м².

Территория МБДОУ «ЦРР – детский сад № 146» по периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений. Территория имеет наружное электрическое освещение. На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Зона игровой территории включает в себя: игровые площадки - индивидуальные для каждой группы. Все площадки имеют тентовые навесы, песочницы с крышками, зоны подвижной активности, клумбы и др. На территории имеется оборудованная спортивная площадка. На каждом участке оформлены цветники, уголки для игры и отдыха, исследовательской деятельности, труда. Имеется размеченная стандартная площадка по ПДД.

□ □ □ □ *Все объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:*

- игровым и учебным оборудованием: игры, игрушки, учебные пособия;

- спортивным оборудованием и инвентарем: «шведская стенка», гимнастические скамейки;

- ручной инвентарь – мячи, обручи, скакалки, гантели, палки гимнастические, дуги для подлезания, и др.;

- музыкальными инструментами - металлофоны, маракасы, ксилофоны, трещотки, бубенцы, треугольники и др.;

- учебно-наглядными пособиями - тематические книги, плакаты, картинки, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты;

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками: книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.

□ □ □ □ В группах создана уютная обстановка, обеспечивающая психологический комфорт детей. Пространство групп организовано в виде гибко разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов.

□ Рабочий сектор (наличие пространств обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами):

- Центр познавательно-исследовательской деятельности;

- Центр правильной речи.

□ *Активный сектор (наличие пространств, обеспечивающих двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях):*

-Центр двигательной активности;

-Центр игровой деятельности;

-Центр музыкально-театрализованной деятельности.

□ *Спокойный сектор (обеспечивает возможности самовыражения детей, поддержку эмоционального благополучия) входят:*

-Центр литературы;

-Центр продуктивной деятельности(искусства);

-Центр отдыха и уединения.

Предметы среды легкие и безопасные, могут быть перенесены, переставлены самим ребенком.

□ □ □ □ □ *Образовательный процесс в учреждении в значительной степени базируется на применении технических средств информатизации и информационно-коммуникационных технологий: музыкальных центров, мультимедийного и презентационного оборудования.*

- Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов
- Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий
- Сведения о наличии библиотек
- Сведения о наличии объектов спорта
- Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Сведения об условиях питания обучающихся (воспитанников), в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся (воспитанников) в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Сведения о условиях охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся (воспитанников), в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья